

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1" города Нурлат Республики
Татарстан

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол №1 от «26» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат РТ</p> <p> Маркелов С.А.</p> <p>Приказ № 68 от «26» августа 2024 г.</p>
---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛЕГЕНДА»

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Форма обучения: очная

Автор-составитель:
Сагирова А.Р.

2024г., Нурлат

Оглавление

Пояснительная записка	4
Учебно-тематический план	6
Содержание изучаемого курса	12
Планируемые результаты.....	13
Организационно – педагогические условия реализации программы.....	14
Формы аттестации	16
Список литературы (основной и дополнительной)	17

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легенда» имеет туристско-краеведческую направленность и даёт возможность детям проявить и реализовать свои творческие способности в области музееведения.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)
13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»
14. Утверждено локальными актами и уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Отличительные особенности программы

ВПК «Легенда» обладает обособленным имуществом, имеет свои символы, эмблему, знаки. Участие в клубе и выход из него является добровольным.

Цели работы:

- Сохранение и увековечивание памяти о погибших защитниках Отечества;
- утверждение среди молодёжи идеалов бескорыстного служения Родине;
- воспитание молодёжи, подготовка к службе в армии;
- развитие у молодежи гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- установление имен без вести пропавших воинов и розыск их близких по архивным данным;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.

Адресат

Программа рассчитана на группу учащихся 6-8 классов, содержание и структура курса построены в соответствии возрастными особенностями детей.

Возраст детей: 10-14 лет.

Сроки реализации: 1 год.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые.

Виды занятий: работа с документами, беседы, лекции, экскурсии, возложение венков, мозговой штурм, конференции, туристические походы.

Сроки. Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Режим. Число часов в неделю – 2. Всего 70 занятий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
	Вводное занятие	1	1	
1.	Раздел 1. Поисковый отряд – общественная организация	1	1	
2.	Раздел II. Страницы истории поискового движения в России.	4	4	
3.	Раздел III.	7	6	1

	Поисковое движение в Татарстане.			
4.	Раздел IV. История военного искусства и техники	9	9	
5.	Раздел V. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	25	12	13
6.	Раздел VI. Оснащение Красной Армии и ее противников	8	4	4
7	Раздел VII. Работа с документами	10	1	9
8	Раздел VIII. Техника безопасности в поисковой экспедиции	5	3	2
	Итого	70	41	29

Содержание изучаемого учебного курса

Вводное занятие

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

Раздел I.

Поисковый отряд - общественная организация.

Понятие общественной организации.

Раздел II.

Страницы истории поискового движения в России.

Поисковое движение, роль энтузиастов – Орлова, Краснова. Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов. Первый слет в Калуге (1988). Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения.

Раздел III.

Поисковое движение в Татарстане.

История зарождения и развития поискового движения в Татарии. Первые экспедиции казанских отрядов. Работа и тематика поиска. Знакомство с работой одного из отрядов. Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах Татарстана.

Раздел IV.

История военного искусства и техники

Военное искусство античного мира. Зарождение военного искусства. Полководцы античности. Исторические битвы в истории Древней Греции и Рима. Тактика сражений.

Полководцы и битвы Древней Руси. Походы на Византию. Святослав. Отражения набегов половцев. Битва на реке Калке. Нашествие Батыя. Александр Невский. Дмитрий Донской.

Военное искусство средневековья. Средневековые рыцарские ордена. Крестовые походы. Появление огнестрельного оружия в Европе.

Зарождение русской регулярной армии. Полководческий талант Петра I. Северная война. Полтавское сражение. Первые победы на море.

«Наука побеждать» Александра Суворова. Стратегия и тактика Суворова. Сражение при Рымнике. Взятие Измаила. Итальянский и Швейцарский походы Суворова.

Отечественная война 1812 года. Тактические маневры русской армии. Бородинская битва. Михаил Кутузов. Изгнание французской армии.

Героические страницы истории Русского флота. Чесменская битва. Поход Федора Ушакова. Синопское сражение. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. Бой «Варяга».

Первая мировая война. Новая тактика и стратегия войны. Решающая роль военной техники. Основные сражения русской армии.

Раздел V.

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

Начальный период войны. План «Барбаросса». Причины поражений. Смоленское сражение. Битва под Москвой. Блокада Сталинграда. Оборона Севастополя. Трагические месяцы 1942 года.

Коренной перелом в ходе военных действий. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Сражение на Курской дуге. Партизанское движение. Форсирование Днепра.

Советские полководцы и их противники. Формирование полководческой элиты Советской Армии. Тактика и стратегия военных сражений. Наши противники.

Боевая техника Советской Армии и Вермахта. Противостояние конструкторской мысли. Лучшие образцы стрелкового оружия, артиллерийский систем, танков и самолетов противоборствующих сторон.

Завершающий этап войны. Победа под Ленинградом. Освобождение Украины. Операция «Багратион». Освобождение стран Восточной и Центральной Европы. Битва за Берлин.

Наши земляки в Великой Отечественной войне. Формирование воинских подразделений на территории республики. Подвиги работников тыла. Герои Советского Союза – наши земляки. Нурлат в годы войны.

Раздел VI.

Оснащение Красной Армии и ее противников

Форма одежды, вооружение и воинские звания в Красной Армии и солдат стран участниц Великой Отечественной войны. Экипировка, личное стрелковое оружие, личные документы. Методика их определения.

Организация боевых частей противников. Структура воинских подразделений Красной Армии и Вермахта.

Раздел VII.

Работа с документами

Предварительное изучение предполагаемого места поисковой работы. Основные архивы страны. Методика работы с архивными документами. Методика архивных запросов. Изучение военных мемуаров, фото и кинодокументов. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с найденными документами.

Раздел VIII.

Техника безопасности в поисковой экспедиции

Техника безопасности при следовании к месту проведения экспедиции и обратно. Правила проведения поисковых работ. Техника безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов. Противопожарная безопасность.

Планируемые результаты

- *В области истории поискового движения*
знать:
 - зарождение и развитие поискового движения;
 - особенности поисковой работы на современном этапе*уметь:*
 - сформировать основные цели и задачи поискового движения.
- *В области истории Великой отечественной войны*
знать:
 - хронику основных сражений войны;
 - боевые действия в местах предполагаемых поисковых экспедиций;
 - боевой путь воинских частей, сформированных на территории Татарстана в годы войны.*уметь:*
 - использовать полученные знания истории в поисковой работе.
- *В области техники безопасности при проведении поисковых работ*
знать:

- правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов;
уметь:
- определять виды и типы взрывоопасных предметов.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: занятия проходят в помещениях кабинета истории и школьного музея.

При организации занятий используются материалы основного и вспомогательного фондов музея.

Фото-, видеоаппаратура, необходимая для составления и защиты презентаций, проектов, исследовательских работ; съёмок видеосюжетов, просмотра отснятых материалов. Компьютерная и техника, программное обеспечение

Информационное обеспечение: справочная и краеведческая литература из школьной библиотеки и кабинета истории.

Кадровое обеспечение – руководителем кружка является Сагирова А.Р.

Методические материалы

Программа обеспечена наглядным материалом - музейными предметами основного фонда музея. Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников, на примере работы, с которыми обучающиеся овладевают методикой музейной деятельности.

Программа обеспечена методическими видами продукции – это разработки лекций, бесед, практических занятий по ВПК.

Формы аттестации

Конкурсы творческих работ, посвящённые памятным датам и дням воинской славы России.

Участие в городских, региональных конкурсах среди воспитанников поисковых отрядов согласно плану мероприятий межрегионального Центра поискового движения.

Организация и проведение встреч с участниками поисковых рейдов, представителями поисковых отрядов.

Посещение музеев, выставок, экспозиций, посвящённых результатам работы поисковых отрядов.

Список литературы

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2001.

2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.

3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. / сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград. 2007.

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».

5. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006.

6. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2005.

7. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М. 2005.

8. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие. – М., 2004.

9. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.

10. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. – М., 2009.

11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / сост. И.А. Пашкович. – Волгоград. 2006.

12. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Проект «Знаем и любим Россию» http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm
2. Проект «Живая история» <http://xn--7sbfglmca7cnhciotd6qg.xn--p1ai/>
3. Электронный банк документов Великой Отечественной войны, включающий разделы «Люди и награждения», «Наградные документы», «География войны» <http://podvignaroda.ru/>
4. Обобщенный банк данных «Мемориал» <http://obd-memorial.ru/html/default.htm>
5. «Герои страны» – электронная база данных о героях ВОВ. <http://www.warheroes.ru/>
6. Интернет-проект «Непридуманные рассказы о войне» <http://www.world-war.ru/>